

## Le miel

### Compréhension de l'écrit :

1. Entoure la bonne réponse puis réponds par une phrase.

Qui parle dans ce texte ? L'abeille – Le nectar – **Le miel**

C'est le miel qui parle.

2. Qui est sa mère ?                      Quelle est sa couleur ?

L'abeille

blonde, rousse ou brune

Pour obtenir du miel, classe les mots suivants d'après le texte.

Le miel – Les alvéoles – La ruche – Le nectar – La fleur – L'abeille

L'abeille – La fleur – Le nectar – La ruche – La ruche - - Les alvéoles - Le miel

3. Relève du texte.

- Un G.P de lieu                      →                      dans la ruche,

- Un adverbe :                      →                      lentement

4. Complète par : ( ce – cet – se )

L'abeille ..... déplace rapidement.                      ..... miel est délicieux.

L'abeille se déplace rapidement.                      ce miel est délicieux.

5. Réécris la phrase en remplaçant ( je ) par ( il ).

Je me transforme en miel.                      →                      Il se transforme en miel.

### Production écrite :

- Le chocolat est un aliment délicieux.
- Il est fabriqué d'un mélange de sucre, de cacao et du beurre
- C'est un très bon fortifiant.
- Il donne de l'énergie aux enfants et aux sportifs.